

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1
от «27» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 56-04
от «27» 08 2024г
И.О.заведующего МБДОУ «Детский сад №3»
Л.Карта Картамышева Л.В.



**Аннотация
образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №3»**

2024г.

Образовательная программа дошкольного образования – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» (далее Программа) разработана рабочей группой для детей от 3 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г. и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа направлена на достижение следующей цели:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию программы

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи ОП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлены возрастные характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, особенности осуществления образовательного процесса, широко представлен материал по достижению планируемых результатов как ориентира освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Во втором разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.

Вариативная часть представлена в виде описания способов поддержки детской инициативы, в виде описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Преобладающими формами реализации Программы для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) являются игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, у них формируются основы учебной и трудовой деятельности, совершенствуются и дифференцируются формы двигательной активности, восприятие произведений искусства (изобразительного, музыкального), литературы.

В третьем разделе отражены: режим пребывания детей в ДОУ, особенности традиционных событий, праздников, развлечений, мероприятий. Описание материально-технического обеспечения Программы и организации развивающей предметно-пространственной среды ДО.

В четвёртом разделе представлена короткая презентация программы.

В ДОУ разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №3» и Календарный план воспитательной работы.